

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania uczniów

§ 1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 2.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra;
 - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikające ze Statutu Szkoły;
 - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i usprawiedliwianie nieobecności;
 - 5) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 8) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 9) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 10) dbanie o mienie szkoły.
2. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Ocena zachowania opisowa uwzględnia w szczególności:
- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. W klasach IV – VIII ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na ostatniej godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uwzględniając:
- 1) samoocenę ucznia;
 - 2) opinię uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów;

- 3) opinię nauczycieli uczących w danej klasie, członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły;
 - 4) uwagi odnotowane w dzienniku;
 - 5) frekwencję;
 - 6) możliwości poprawy zachowania.
5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:
- 1) zachowanie wzorowe;
 - 2) zachowanie bardzo dobre;
 - 3) zachowanie dobre;
 - 4) zachowanie poprawne;
 - 5) zachowanie nieodpowiednie;
 - 6) zachowanie naganne.
6. Kryteria wystawiania ocen z zachowania:
- 1) wzorowe:
 - a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, kierując się dobrem społeczności szkolnej,
 - b) godnie zachowuje się w szkole i poza nią, dbając o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
 - d) z własnej inicjatywy podejmuje działania zmierzające do udzielania pomocy innym,
 - e) inicjuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły i najbliższego otoczenia,
 - f) w życiu codziennym kieruje się uczciwością, jednocześnie reagując na wszelkie przejawy zła, swoim postępowaniem nie narusza godności innych osób,
 - g) dba o piękno mowy ojczystej, wykazując jednocześnie umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
 - h) nie ulega nałogom, stanowiąc swoim przykładem wzorzec pomagający innym w rezygnacji z nich,
 - i) dba o higienę, estetykę wyglądu oraz estetykę najbliższego otoczenia, stanowiąc dla innych właściwy wzór do naśladowania,
 - j) przejawia troskę o mienie szkoły;
 - k) nie może stracić łącznie 20 punktów w szkolnym punktowym systemie oceniania,
 - 2) bardzo dobre:
 - a) wywiązuje się z obowiązków ucznia w sposób niebudzący większych zastrzeżeń,
 - b) nie narusza godności innych osób, wykazując się umiejętnością taktownego uczestnictwa w dyskusji,

- c) dba o kulturę słowa,
 - d) w relacjach z innymi osobami kieruje się uczciwością,
 - e) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - f) dba o schludny wygląd oraz o porządek w najbliższym otoczeniu,
 - g) wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
 - h) reprezentuje szkołę na zewnątrz, uczestnicząc w różnorodnych formach działań, takich jak np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe oraz inne wynikające ze specyfiki szkoły,
 - i) stara się przezwyciężać napotykaną trudności w nauce;
 - j) nie może stracić łącznie 40 punktów w szkolnym punktowym systemie oceniania,
- 3) dobre:
- a) wywiązuje się z obowiązków szkolnych w sposób zadowalający,
 - b) stopień pilności i systematyczności ucznia nie budzi większych zastrzeżeń,
 - c) stara się kierować dobrem społeczności szkolnej, dbając o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - d) podejmuje, nie zawsze zakończone sukcesem, próby przezwyciężenia trudności w nauce,
 - e) na miarę możliwości psychofizycznych wywiązuje się z powierzonych zadań,
 - f) okazuje szacunek innym osobom,
 - g) w swoim postępowaniu stara się kierować uczciwością, nie naruszając godności innych osób,
 - h) dba o kulturę słowa;
- 4) poprawne:
- a) w sposób poprawny wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbając o jej bezpieczeństwo i zdrowie,
 - c) okazuje szacunek innym osobom, będąc wzorem do naśladowania dla pozostałych członków społeczności uczniowskiej,
 - d) obowiązki szkolne wykonuje w miarę pilnie i systematycznie,
 - e) podejmuje próby przezwyciężenia napotykaną trudności w nauce i na miarę swoich możliwości rozwija zainteresowania i uzdolnienia,
 - f) stara się wywiązywać z zadań powierzonych mu przez szkołę i inne organizacje,
 - g) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - h) stara się postępować uczciwie, nie naruszając godności innych osób oraz przejawiając troskę o mienie szkoły,
 - i) dba o schludny wygląd oraz o estetykę otoczenia;
- 5) nieodpowiednie:
- a) nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia, łamiąc zasadę pilności i systematyczności,
 - b) uchybia zasadzie dbałości o kulturę słowa, nie zawsze okazuje szacunek innym osobom,
 - c) nie przejawia postawy wytrwałości i samodzielności w przezwyciężaniu napotykaną trudności

trudności w nauce,

- d) nie przejawia troski o mienie szkoły,
- e) w swoim postępowaniu dopuszcza się zachowań nieuczciwych z jednoczesnym brakiem woli poprawy,
- f) nie wykazuje inicjatywy na forum klasy i społeczności szkolnej,
- g) często ulega nałogom, ale podejmuje próby rezygnacji z nich,
- h) nie dba o estetykę otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu,
- i) przejawia lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań przez szkołę i inne organizacje;

6) naganne:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, ustawicznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- b) nagminnie łamie zasady systematyczności i punktualności uczęszczania na zajęcia edukacyjne,
- c) swoim postępowaniem godzi w dobro społeczności uczniowskiej,
- d) nie dba o kulturę słowa (używa niecenzuralnych słów),
- e) w swoim postępowaniu nie kieruje się uczciwością, nie reaguje na zło i nie okazuje szacunku innym osobom,
- f) nie zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
- g) nie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska oraz nie przejawia chęci uczestniczenia w życiu społeczności uczniowskiej,
- h) nie przejawia troski o mienie szkoły, uczestniczy w działaniach noszących znamiona wandalizmu,
- i) w rażący sposób nie dba o estetykę najbliższego otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu,
- j) ulega nałogom i nie próbuje z nich rezygnować,

6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych (stopnie z przedmiotu nauczania).

7. Ocena zachowania może mieć wpływ na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono roczną klasyfikacyjną ocenę naganną z zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną klasyfikacyjną ocenę z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na Radzie Pedagogicznej.
9. Ocena zachowania jest jawna – wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/ o zasadach oceniania zachowania.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność 50% w skali miesiąca – dyrektor wszczyna postępowanie egzekucyjne z wcześniejszym upomnieniem rodziców na piśmie.
11. Punktowy system oceniania z zachowania przedstawia się następująco:

Punkty minusowe (za co)	Ilość i częstotliwość
Ucieczka z zajęć edukacyjnych	(-10p) za każdą godzinę
Godziny nieusprawiedliwione	(-1p) za każdą godzinę
Spóźnienia na zajęcia edukacyjne	3 dozwolone, kolejne (-1p) za każde kolejne
Agresja fizyczna ,psychiczna, przemoc, bójki uczniowskie	(-10 p) za każdy raz
Zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych	(-10 p) za każdy raz
Używanie wulgarnych słów lub gestów, plucie	(-5 p) za każdy raz
Palenie papierosów w szkole i poza szkołą	(-12 p) za każdy raz
Zaśmiecanie: rzucanie śmieci, brak reakcji na podniesienie śmieci	(-5 p) za każdy raz
Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych	(-10 p) za każdy raz
Nieodpowiedni wygląd ucznia: fryzura, kolczyki i biżuteria stwarzająca niebezpieczeństwo- brew, nos, pępek, język, wyzywający ubiór i makijaż	(-5 p) za każdy raz
Niszczenie mienia szkolnego, malowanie ławek	(-10 p) za każdy raz
Żucie gumy na lekcji	(-5 p) za każdy raz
Nieodpowiednia zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów lub innych osób	(-10 p) za każdy raz
Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych. Używanie symboli niebezpiecznych (swastyka i inne)	(-10 p) za każdy raz
Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych, lekcjach, przerwach	od (- 5 p) do (-10 p) za każdy raz
Brak obuwia zmiennego	(-2 p) za każdy raz

Falszowanie dokumentów (zwolnienia, usprawiedliwienia, dziennik, legitymacja szkolna)	(-40 p) za każdy raz
Kłamstwa	(-10 p) za każdy raz
Niewykonywanie poleceń nauczyciela	(-5 p) za każdy raz
Ściąganie na sprawdzianach, odpisywanie zadań domowych w czasie lekcji lub przerw	(-10 p) za każdy raz
Używanie telefonów komórkowych w czasie lekcji	(-10 p) za każdy raz
Niewłaściwe wywiązywanie się ze swoich obowiązków	(-2 p) za każdy raz
Cyberprzemoc	(-20 p) za każdy raz
Nieprzestrzeganie stroju zgodnego ze Statutem Szkoły	(-5 p) za każdy raz
Opuszczenie budynku, terenu szkoły	(-5 p) za każdy raz

- 1) Każda pojedyncza godzina nieobecna musi być usprawiedliwiona na drugi dzień.
- 2) Jeden cały dzień nieobecności musi być usprawiedliwiony w ciągu tygodnia.
- 3) Jeden cały tydzień nieobecności musi być usprawiedliwiony w ciągu dwóch tygodni.

Punkty dodatnie (za co?)	Ilość i częstotliwość
Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty z podziałem na szczeble: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolne- udział (+5 p) 2. Uzyskane >60% pkt. (+10 p) 3. Przejście do kolejnego etapu (+ 10p) 4. Finalista (+ 10p) 5. Laureat (+ 20p) Punkty się sumują	
Udział w konkursach wewnątrzszkolnych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział (+ 5p) 2. Miejsce 2-3 (+ 10p) 3. Miejsce 1 (+ 15p) Punkty się sumują	

<p>Udział w konkursach ogólnopolskich przeprowadzanych w szkole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział 2. Wyróżnienie <p>Punkty się sumują. Szczególne osiągnięcia rozpatrywane są przez Radę Pedagogiczną indywidualnie.</p>	<p>(+ 5p)</p> <p>(+ 20p)</p>
<p>Zawody sportowe:</p> <p><u>Szkolne:</u></p> <p>Udział</p> <p>Miejsca 1-3</p> <p><u>Gminne:</u></p> <p>Udział</p> <p>Miejsca 1-3</p> <p><u>Powiatowe:</u></p> <p>Udział</p> <p>Miejsca 1-3</p> <p><u>Rejonowe:</u></p> <p>Udział</p> <p>Miejsca 1-3</p> <p><u>Wojewódzkie:</u></p> <p>Udział</p> <p>Miejsca 1-3</p>	<p>(+5 p)</p> <p>(+ 20p)</p> <p>(+5 p)</p> <p>(+10 p)</p> <p>(+5 p)</p> <p>(+15 p)</p> <p>(+10 p)</p> <p>(+20 p)</p> <p>(+15 p)</p> <p>(+30 p)</p>
<p>Przygotowanie i udział w organizacji uroczystości szkolnych oraz klasowych</p>	<p>(+5 p) za każdy raz</p>
<p>Aktywny udział w pracy samorządu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowego 2. Szkolnego 	<p>(0-5 p) na semestr</p> <p>(0-10 p) na semestr</p>
<p>Aktywny udział w pracy na rzecz klasy</p>	<p>(0- 10 p) na semestr</p>
<p>Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności na rzecz organizacji, np. PCK, 	<p>(0- 15 p) na semestr</p>

itp	
Udział w zajęciach kół przedmiotowych	(+10 p) na semestr
Uczeń uzyskuje maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości	(0- 10 p) na semestr
Bierze udział w działaniach na rzecz pracowni przedmiotowych, zmiana dekoracji, itp.	(0-5 p) za każdy raz
Opieka nad sprzętem nagłaśniającym lub multimedialnym	(+5 p) za każdy raz
Udział w Poczcie Sztandarowym	(+5 p) za każdy raz
100% frekwencja , brak jakichkolwiek godzin opuszczonych	(+10 p) na semestr
Pochwała przez nauczyciela	(0-10 p) na semestr
Dbłość o kronikę klasową, szkolną lub organizacji	(+10 p) na semestr

4) Każdy uczeń na start otrzymuje 100 punktów

Liczba punktów uzyskanych w semestrze	Ocena z zachowania
151- wzwyż	wzorowe
121-150	bardzo dobre
91- 120	dobre
61-90	poprawne
11-60	nieodpowiednie
10 i mniej (plus czyny karalne)	naganne

5) Czyn karalny warunkuje ocenę naganną w danym półroczu- kradzież, wymuszanie, spożywanie alkoholu, używanie lub posiadanie narkotyków.

6) Uczeń **nie może** otrzymać zachowania:

Wzorowego gdy straci 20 p

Bardzo dobrego gdy straci 40 p

§ 3. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania uczniów podlegają ewaluacji.