

ZASADY OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

Ocena zachowania w klasach I–III

Dokonywana jest na koniec I półrocza w formie tabelki i opisowo na koniec roku szkolnego. Przy ocenianiu zachowania bierze się pod uwagę następujące aspekty:

- stosunek do poleceń, uwag i próśb nauczyciela,
- zachowanie na przerwach,
- panowanie nad emocjami, takimi jak gniew, złość,
- zachowanie na lekcjach,
- systematyczność odrabiania prac domowych,
- posiadanie potrzebnych przyborów, materiałów i pomocy,
- umiejętność współpracy w grupie,
- punktualność,
- bezpieczne zachowanie podczas wycieczek.

Ocena zachowania w klasach IV–VIII

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, jak również promocję lub ukończenie szkoły. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala biorąc pod uwagę:

- samoocenę ucznia – w oparciu o kartę samooceny;
- opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie;
- opinię klasy, innych uczniów

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- nieobecności i spóźnienia nieusprawiedliwione;
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

O planowanej ocenie wychowawca powiadamia ucznia najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

Uczeń, który dopuszcza się kradzieży, rozboju lub eksperymentuje ze środkami uzależniającymi może otrzymać ocenę naganną zachowania, a jego postępowanie powinno zostać zgłoszone na policję.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

ZACHOWANIE: WZOROWE

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Jest pilny, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć
- Pracuje na miarę swoich możliwości i stale czyni postępy
- Jest aktywny

- Przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w regulaminach szkoły
- Nie ma żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione spóźnienia.
- Nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwiane w obowiązującym terminie (7 dni roboczych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej
- Szanuje podręczniki, książki z biblioteki
- Szanuje mienie szkoły oraz własność kolegów
- Dbą o czystość
- Dbą o dobre imię własne, kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)
- Wyróżnia się aktywnością społeczną, jest inicjatorem i konsekwentnie realizuje swoje pomysły na rzecz społeczności szkolnej
- Potrafi pracować w zespole
- Pracuje w samorządzie szkolnym, klasowym lub współpracuje z nim

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią jest ubrany w strój galowy
- Bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy
- Ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca

Dbłość o język ojczysty

- Nie używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Nie otrzymuje uwag pisemnych i ustnych
- Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów

- Wykazuje się dużą życzliwością, empatią i tolerancją wobec innych
- Jego kultura osobista, postawa jest wzorem dla innych
- Inicjuje działania charytatywne (wolontariat) lub systematycznie w nich uczestniczy
- We wszystkich swoich działaniach kieruje się wysoką kulturą osobistą

Okazywanie szacunku innym osobom

- Odnosi się kulturalnie do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów
- Nie jest obojętny w sytuacjach naruszenia godności innych osób
- Swoją postawą daje dobry przykład
- Odnosi się z szacunkiem do osób innej narodowości i religii

ZACHOWANIE: BARDZO DOBRE

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Jest pilny, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć
- Pracuje na miarę swoich możliwości
- Jest aktywny
- Przestrzega zasad obowiązujących w szkole, zawartych w regulaminach szkoły
- Nie ma żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych spóźnień.
- Nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwiane w obowiązującym terminie (7 dni roboczych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej
- Szanuje podręczniki, książki z biblioteki
- Szanuje mienie szkoły oraz własność kolegów
- Dbą o czystość
- Dbą o dobre imię własne, kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)
- Jest aktywny społecznie
- Potrafi pracować w zespole

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią jest ubrany w strój galowy
- Bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy
- Ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca

Dbłość o język ojczysty

- Nie używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Nie otrzymuje uwag pisemnych. Sporadycznie otrzymuje uwagi ustne i właściwie na nie reaguje
- Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów
- Bierze udział w działalności charytatywnej (wolontariacie)
- Wykazuje się dużą życzliwością, empatią i tolerancją wobec innych
- We wszystkich swoich działaniach kieruje się wysoką kulturą osobistą

Okazywanie szacunku innym osobom

- Odnosi się kulturalnie do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów
- Nie jest obojętny w sytuacjach naruszenia godności innych osób
- Swoją postawą daje dobry przykład

Odnosi się z szacunkiem do osób innej narodowości i religii

ZACHOWANIE: DOBRE

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Pracuje na miarę swoich możliwości
- Przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w regulaminach szkoły
- Ma do 10 nieusprawiedliwionych nieobecności i nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień.

- Nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwiane w obowiązującym terminie (7 dni roboczych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Szanuje wszystkich członków społeczności szkolnej
- Szanuje podręczniki, książki z biblioteki
- Szanuje mienie szkoły oraz własność kolegów
- Dbą o czystość
- Dbą o dobre imię własne, kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)
- Potrafi pracować w zespole

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią jest ubrany w strój galowy
- Bierze udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy
- Ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca

Dbłość o język ojczysty

- Nie używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Sporadycznie otrzymuje uwagi pisemne lub ustne i właściwie na nie reaguje
- Stara się kulturalnie zachowywać wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów
- Wykazuje się życzliwością, empatią i tolerancją wobec innych
- We wszystkich swoich działaniach kieruje się kulturą osobistą

Okazywanie szacunku innym osobom

- Odnosi się kulturalnie do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów
- Nie jest obojętny w sytuacjach naruszenia godności innych osób

- Swoją postawą daje dobry przykład
- Odnosi się z szacunkiem do osób innej narodowości i religii

ZACHOWANIE: POPRAWNE

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Stara się pracować na miarę swoich możliwości
- Z reguły przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w regulaminach szkoły
- Ma nie więcej niż 20 nieobecności nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 15 nieusprawiedliwionych spóźnień.
- Nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwiane w obowiązującym terminie (7 dni roboczych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Stara się szanować wszystkich członków społeczności szkolnej
- Z reguły szanuje podręczniki, książki z biblioteki
- Szanuje mienie szkoły oraz własność kolegów
- Stara się dbać o dobre imię własne, kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Bierze udział w uroczystościach szkolnych i z reguły nie zakłóca ich przebiegu
- Ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca
- Rzadko bierze udział w życiu klasy i szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela

Dbłość o język ojczysty

- Nie używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Na ogół stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Sporadycznie otrzymuje uwagi. Nie zawsze wykazuje chęć poprawy

- Jego kultura osobista nie budzi większych zastrzeżeń

Okazywanie szacunku innym osobom

- Najczęściej wykazuje obojętny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w jego środowisku
- Nie jest arogancki i wulgarny w słowach i uczynkach wobec innych członków społeczności szkolnej

ZACHOWANIE: NIEODPOWIEDNIE

Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych
- Uchybia istotnym wymaganiom zawartym w regulaminach szkoły, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów
- Liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 30 godzin
- Notorycznie spóźnia się na lekcje (do 20 spóźnień nieusprawiedliwionych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Nie szanuje członków społeczności szkolnej
- Nie szanuje podręczników, książek z biblioteki
- Niszczy mienie szkoły i własność kolegów
- Nie dba o dobre imię własne, kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Jego strój i wygląd są niezgodny z obowiązującymi ucznia zasadami
- Nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły
- Nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań

Dbłość o język ojczysty

- Używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- Nie stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół
- Wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Otrzymuje liczne uwagi. Nie wykazuje chęci poprawy
- Często zachowuje się niekulturalnie
- Jego zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów budzi zastrzeżenia

Okazywanie szacunku innym osobom

- Wykazuje obojętny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w jego środowisku
- Często bywa arogancki, agresywny i wulgarny w słowach i uczynkach wobec innych członków społeczności szkolnej

ZACHOWANIE: NAGANNE

Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę nieodpowiednią i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 30 (wagaruje)
- Notorycznie spóźnia się na lekcje (powyżej 20 spóźnień nieusprawiedliwionych)

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- Niszczy podręczniki, książki z biblioteki
- Świadomie niszczy mienie szkoły oraz własność kolegów
- Szkaluje dobre imię kolegów oraz szkoły i jej pracowników (również w Internecie)

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- Wykazuje się aspołeczną postawą, negatywnie wpływa na innych
- Odmawia wykonywania powierzonych mu zadań

Dbłość o język ojczysty

- Często używa wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób

- Lekceważy zasady BHP i zapisy regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek i zielonych szkół
- Dopuszcza się łamanie norm społecznych, prawnych
- Używa przemocy, wyłudza pieniądze, kradnie
- Eksperymentuje ze środkami uzależniającymi

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Lekceważy upomnienia nauczyciela. Otrzymuje liczne uwagi. Nie zależy mu na poprawie.
- Charakteryzuje się brakiem kultury w relacjach z innymi

Okazywanie szacunku innym osobom

- Lekceważy problemy innych i to, co się dzieje w jego środowisku
- Wygłasza poglądy rasistowskie i faszystowskie
- Często bywa arogancki, agresywny i wulgarny w słowach i uczynkach wobec innych członków społeczności szkolnej

Uczeń, który dopuszcza się kradzieży, rozboju lub eksperymentuje ze środkami uzależniającymi może otrzymać ocenę naganną zachowania, a jego postępowanie powinno zostać zgłoszone na policję.